



**Istituto di Istruzione Superiore  
"Costanza Varano" di CAMERINO**

*Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane*

www.iiscostanzavarano.it - mcis00100v@istruzione.it - codice fiscale: 81000960435

**LC**

LICEI CAMERINO

Prot. n. 4368 / 2015

Camerino, 21 Dicembre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

**ATTI  
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX  
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);
  2. per il corrente anno scolastico la pubblicazione del Piano è stata prorogata al 15 gennaio 2016 (nota MIUR n°2157 del 05/10/2015);
  3. il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  4. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  5. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  6. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;



# Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

*Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane*

www.iiscostanzavarano.it - mcis00100v@istruzione.it - codice fiscale: 81000960435

# LC

LICEI CAMERINO

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto degli esiti degli studenti, intesi come esiti degli scrutini, risultati delle rilevazioni INVALSI, competenze chiave e risultati a distanza. In particolare, verrà focalizzata l'azione su alcuni processi, che si ritiene essere collegati con la priorità individuata nel RAV: ridurre la variabilità degli esiti scolastici fra i vari indirizzi di studio. E cioè, perseguire il traguardo della riduzione, nei prossimi tre anni, della percentuale di alunni sospesi e non ammessi in alcuni indirizzi di studio dell'Istituto, così da rendere più omogeneo il livello di preparazione degli studenti.
- 3) Nella definizione delle azioni di cui sopra, si terrà conto dei risultati degli scrutini (intermedi e finali), dei monitoraggi dei risultati delle prove INVALSI, delle relazioni finali delle Figure Strumentali, delle relazioni finali dei docenti, del monitoraggio dei progetti, del lavoro svolto dal Nucleo di Autovalutazione d'Istituto.
- 4) Nella definizione del Piano si terranno in considerazione le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, alcune delle quali riassunte nei vari Protocolli d'Intesa stipulati.
- 5) Il Piano dovrà dunque tenere in forte considerazione il contesto socio-culturale e la realtà territoriale, che sarà da stimolo o da vincolo nella scelta dei percorsi e degli obiettivi da raggiungere.
- 6) Il Piano terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dai genitori e dagli studenti, anche attraverso gli organi collegiali preposti, nonché delle indicazioni e dei suggerimenti risultanti dai lavori della Consulta Provinciale degli studenti.
- 7) Il Piano dovrà realizzare interventi di carattere didattico, di formazione in servizio (del personale docente e ATA), di potenziamento dell'offerta formativa, partendo dalle azioni indicate nel presente atto d'indirizzo, tenendo sempre presente l'identità culturale dei Licei.



## Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

www.iiscostanzavarano.it - mcis00100v@istruzione.it - codice fiscale: 81000960435

# LC

LICEI CAMERINO

### 8) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole): in particolare nei punti in cui viene indicato che la scuola ha un ruolo centrale nella società ponendosi l'obiettivo di innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; l'Istituto metterà in atto tutte le azioni volte a contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica; intende inoltre realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari): si terrà conto in particolare delle seguenti priorità indicate nel comma 7 della Legge:
  - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L. (Content language integrated learning);
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, realizzato grazie anche alla collaborazione con Unicam e con prestigiose associazioni scientifiche quali *Mathesis*;
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, anche attraverso specifici progetti di natura extracurricolare come il "teatro sociale";
  - potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica, con il potenziamento di queste discipline nell'ambito dell'indirizzo classico e più in generale con progetti, quali "le libertà in gioco", realizzati in collaborazione con la Scuola di Giurisprudenza di Unicam;
  - adozione di progetti che, con il coinvolgimento di musei e associazioni culturali, consentano lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, anche attraverso la modalità dell'Alternanza Scuola Lavoro;
  - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività agonistica, con particolare riferimento a quelli frequentanti il liceo sportivo;
  - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
  - individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni, attraverso la partecipazione a competizioni nazionali e l'istituzione di borse di studio;
  - definizione di un sistema di orientamento, sia in entrata che in uscita, realizzato grazie anche ad iniziative di formazione rivolte agli insegnanti.



## Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

www.iiscostanzavarano.it - mcis00100v@istruzione.it - codice fiscale: 81000960435

# LC

LICEI CAMERINO

Per quanto concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: l'Istituto ha avviato una politica di implementazione graduale di una didattica di tipo laboratoriale che consenta, attraverso l'utilizzo delle ICT, di favorire l'apprendimento delle competenze chiave e di un pensiero critico, sviluppando metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza basate sul problem solving e sul problem posing; a questo proposito sono stati avviati interventi infrastrutturali sia a livello di potenziamento delle reti WLAN sia di adeguamento delle aule, che gradualmente si stanno trasformando, grazie ai dispositivi di cui sono dotate (quali le LIM), in aule "aumentate" per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti digitali;

per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito in base all'Organico di Fatto dell'a.s. 2015/16, tenendo conto dello storico sulle iscrizioni per quanto concerne il turn over e della graduale implementazione del liceo sportivo;

per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite di 8 unità;

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste: una figura di collaboratore vicario, un coordinatore per ciascun plesso, un coordinatore docente per ogni classe;

dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di Istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento).

dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è definito dall'Organico di Fatto dell'a.s. 15/16, più una integrazione derivante dalle mutate esigenze scaturite sia dal nuovo plesso scolastico, sia dalla graduale implementazione del liceo sportivo;

- **commi 10 e 12:** dovranno essere programmate iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso; dovranno inoltre essere indicate le iniziative di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, propedeutiche all'avvio delle attività di stage in alternanza scuola lavoro;  
dovrà essere indicata la programmazione di attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, secondo quanto previsto dagli Accordi Stato-Regioni relativi alla formazione alla sicurezza indicati dall'art. 34, comma 2 (datore di lavoro RSPP) e art. 37, comma 2 (lavoratori, dirigenti e preposti) del D. Lgs. n. 81/08.
- **commi 15-16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere): nell'ambito dei progetti di natura trasversale, si darà continuità ad iniziative in tal senso realizzate in collaborazione con enti e associazioni del territorio (Banca del tempo Stella; Accademia ETRA, Unicam...);



## Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

www.iiscostanzavarano.it - mcis00100v@istruzione.it - codice fiscale: 81000960435

# LC

LICEI CAMERINO

- **commi 28-29 e 31-32** (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): nell'ottica del miglioramento continuo e per dare risposte alle esigenze di istruzione e formazione provenienti dalle famiglie e dalla comunità locale, si valuterà all'inizio di ogni anno scolastico la possibilità di inserimento di insegnamenti opzionali e/o di adeguamento dei piani di studi dei vari indirizzi, quali ad esempio l'adozione dell'opzione giuridica al liceo classico o il potenziamento delle lingue straniere al liceo linguistico.  
Saranno studiati e messi in pratica sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni, attraverso la partecipazione a competizioni nazionali e l'istituzione di borse di studio per le eccellenze.  
Verrà data continuità al progetto di alfabetizzazione rivolta agli studenti stranieri con difficoltà linguistiche, anche in collaborazione con la locale sezione della Scuola di Italiano "Dante Alighieri".
- **commi 33-43** (alternanza scuola-lavoro):  
si darà seguito a questa attività, avviata in questo Istituto a partire dall'a.s. 2012/13, che ha consentito agli studenti delle classi quarte (ed ora anche a quelli delle classi terze) di maturare valide esperienze in diversi settori (scientifico-tecnologico, dei servizi e della formazione, artistico, letterario, linguistico ...), rappresentando un valore aggiunto alla preparazione culturale e professionale degli studenti;
- **commi 56-61** (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):  
coerentemente con le finalità previste dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale, il PTOF dovrà prevedere: attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; il potenziamento degli strumenti informatici didattici e laboratoriali dell'Istituto; la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento; la formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione; la definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dall'Istituto; nell'ambito dell'organico dell'autonomia può essere individuato un docente cui affidare il coordinamento delle attività connesse al Piano Nazionale per la Scuola Digitale.
- **comma 124** (formazione in servizio docenti):  
il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà tenere conto, nella definizione dei contenuti da sviluppare nel piano di formazione, delle priorità indicate nel RAV, dei risultati emersi dal piano di miglioramento e di altri eventuali elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione espresso dal personale docente. Nella definizione delle aree non si potrà prescindere dai seguenti temi: la didattica per competenze e la didattica laboratoriale con l'ausilio delle ICT.



## Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

www.iiscostanzavarano.it - mcis00100v@istruzione.it - codice fiscale: 81000960435

# LC

LICEI CAMERINO

- 9) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.
- 10) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 11) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 12) Il Piano dovrà essere predisposto a cura dei Docenti Figure Strumentali ai quali è stata assegnata l'area 1 (Redazione e valutazione del PTOF), affiancati dai Docenti del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto, entro il 15 gennaio 2016, per essere portata all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 12 gennaio 2016, che è fin d'ora fissata a tal fine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Francesco Rosati

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993