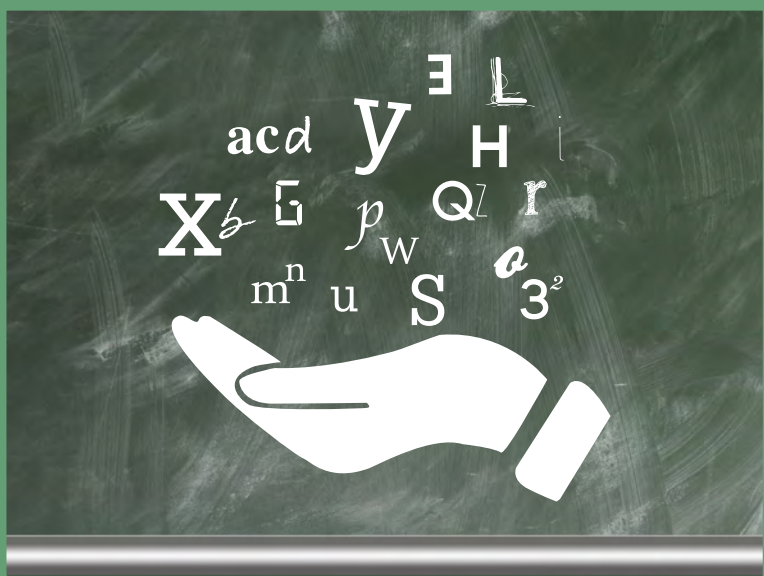


# IL DISAGIO IN ADOLESCENZA TECNICHE DI INTERVENTO E PREVENZIONE A SCUOLA

A.A. 2017/2018

Corso di formazione permanente



*Periodo di svolgimento*

MARZO 2018 – NOVEMBRE 2018

*Scadenza bando*

1 FEBBRAIO 2018

*Selezione*

9 FEBBRAIO 2018

*Immatricolazioni*

DAL 19 AL 28 FEBBRAIO 2018



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# PRESENTAZIONE E DIREZIONE

Il disagio nei processi educativi scolastici ed extrascolastici è un fenomeno che necessita di un approccio multidisciplinare e, in particolare, di professionisti - insegnanti, educatori, psicologi, volontari ecc. - capaci di costruire processi di prevenzione e contrasto del fenomeno, nonché di promozione del benessere in adolescenza.

Obiettivo del Corso è formare insegnanti di scuole secondarie di I e II grado, psicologi, operatori dei servizi socio-educativi e socio-sanitari sui temi della prevenzione del disagio in adolescenza, con particolare riguardo ai contesti scolastici: dropout, dispersione scolastica, disagio e disaffezione scolastica, adolescenza e disagio sociale.

## **Direttrice**

Roberta Biolcati, *Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"*

# RISULTATI ATTESI

Al termine del Corso, i partecipanti saranno in grado di svolgere funzioni di coordinamento e co-progettazione di interventi di prevenzione e contrasto del disagio, nonché di promozione del benessere nel contesto scolastico. Apprenderanno, inoltre, tecniche specifiche da poter utilizzare a sostegno della funzione educativa della scuola e come ausilio nella risoluzione di problematiche complesse, in un'ottica di sistema.

Più dettagliatamente, acquisiranno conoscenze relative a:

- il funzionamento di un programma di prevenzione a scuola, sulla base delle esperienze realizzate e delle buone prassi consolidate;
- l'avviamento di efficaci azioni di orientamento e ri-orientamento;
- l'attivazione di uno stretto coinvolgimento dei genitori nella definizione e nell'accompagnamento dei percorsi educativi dei propri figli;
- la gestione degli interventi all'interno di un sistema complesso di rete di servizi;
- le tecniche di intervento sul sistema delle relazioni significative in adolescenza (adolescenti e classe, adolescente e insegnanti, adolescente e genitori, ecc.);
- i metodi e gli strumenti di valutazione degli interventi attuati.

# DIDATTICA E ATTIVITÀ

Il Corso contempla l'integrazione tra lezioni e workshop, per un totale di 70 ore concentrate da marzo a novembre 2018 durante il fine settimana. Le lezioni si terranno a Bologna presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Via Filippo Re 6).

Durante i workshop, i partecipanti verranno coinvolti in gruppi esperienziali di sperimentazione di metodologie di supervisione.

A fronte di una percentuale di frequenza pari all'80% e al superamento della prova finale, il Corso rilascia 14 crediti formativi universitari.

# INSEGNAMENTI E DOCENTI

Paradigmi teorici e modelli operativi delle pratiche di prevenzione del disagio a scuola

*Laura Palareti, Alberto Tinarelli, Tanja Bettoli*

I processi di inclusione/esclusione scolastica e sociale

*Giovanna Guerzoni, Dario Tuorto, Marco Romito*

Tecniche di prevenzione e gestione del disagio adolescenziale. Il lavoro con i gruppi classe: metodologie e didattiche interattive

*Roberto Dainese, Consuelo Mameli, Massimiliano Nunziati*

La progettazione e valutazione dei processi formativi nei contesti scolastici a rischio di disagio sociale e formativo

*Lucia Balduzzi, Ira Vannini, Arianna Lazzari*

Buone prassi di azioni di contrasto al disagio scolastico

*Alberto Urro, Alessandro Tolomelli, Fulvia Antonelli*

Tecniche di prevenzione/gestione del disagio adolescenziale. Il counselling educativo

*Roberta Biolcati, Sabina Tassinari, Ilaria Vaccari*

## REQUISITI DI ACCESSO

Candidati in possesso di un titolo di laurea in qualsiasi ambito disciplinare - eventualmente conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti (DM 509/99 e Vecchio Ordinamento) - purché abilitati all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado.

Candidati in possesso di titolo di laurea in una delle seguenti classi:

Scienze dell'educazione e della formazione; Servizio sociale; Psicologia; Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua; Scienze pedagogiche; Servizio sociale e politiche sociali.

Candidati in possesso di diploma di Master per Dirigenti scolastici.

Candidati in possesso del solo diploma di scuola media superiore purché abilitati all'insegnamento o in possesso di qualificata e documentata esperienza professionale negli ambiti oggetto del corso.

In base ad una valutazione positiva della commissione giudicatrice, possono essere ammessi al percorso di selezione anche candidati in possesso di altre lauree e non abilitati, purché in presenza di un curriculum che documenti una qualificata competenza nelle materie oggetto del Corso.

## ISCRIZIONE E COSTO

Bando consultabile su [unibo.it](http://unibo.it) seguendo il percorso: [unibo.it](http://unibo.it) > *Didattica* > *Corsi di alta formazione* > *Il disagio in adolescenza: tecniche di intervento e prevenzione a scuola*

Immatricolazioni entro il 28 febbraio 2018.

La quota di partecipazione è di € 500,00.

È prevista la possibilità di seguire il Corso in qualità di uditori (quota di € 350,00).

### SEGRETERIA DIDATTICA

**Paola Giglio**

AREA ALTA FORMAZIONE  
FONDAZIONE ALMA MATER

☎ 051 2091357

[p.giglio@fondazionealmamater.it](mailto:p.giglio@fondazionealmamater.it)



**FAM**  
FONDAZIONE ALMA MATER