



**REGIONE
MARCHE**

Progetto EUROPE DIRECT REGIONE MARCHE PER LE SCUOLE SUPERIORI
“ALLA SCOPERTA DELLA CITTADINANZA EUROPEA”

Obiettivo: sensibilizzare e coinvolgere i giovani affinché possano acquisire la percezione del loro “*status*” di cittadini europei in vista delle **elezioni europee del 2019**. L’educazione alla cittadinanza europea intende essere pertanto la finalità prima di questo progetto, ma nel contempo vuole altresì costituire un punto di partenza sul quale stimolare la riflessione dei partecipanti sui temi dell’Unione Europea e dei suoi cittadini e le tante opportunità che essa offre loro, soprattutto in termini di mobilità giovanile. La cittadinanza europea infatti - oltre che uno *status* - è anche un processo, quindi un percorso che possiamo analizzare e scoprire insieme (da questo il titolo del progetto). Il progetto si svilupperà attraverso **3 incontri formativi** (della durata di 2-3 ore ciascuno) nel quale i ragazzi saranno coinvolti in attività di laboratorio (dunque apprenderanno divertendosi!).

All'interno dei percorsi formativi con le scuole, si prevede anche un **mini-modulo informativo per gli insegnanti**.

Pubblico: studenti delle Scuole superiori del territorio regionale (**classi IV e V**) che ne faranno richiesta.

Contenuto/Programma:

- **Aspetto politico (ISTITUZIONI EUROPEE)** per sensibilizzare al senso di appartenenza e all’integrazione europee e accrescere la capacità di partecipazione **in vista delle elezioni 2019 del Parlamento europeo**, alla conoscenza della Priorità Juncker n. 10 “**Un’Unione per il cambiamento democratico**”: concetti di trasparenza su ciò che la Commissione Europea fa, lotta alla burocrazia a livello europeo e nazionale, ecc.;
- **Aspetto sociale (CITTADINANZA EUROPEA)** per realizzare una cittadinanza effettiva e sostanziale e creare quindi una società inclusiva che rappresenta uno degli obiettivi prefissati nella Strategia 2020;
- **Aspetto culturale (MOBILITA’)** per prendere consapevolezza del patrimonio culturale comune - attraverso la promozione di **scambi interculturali e di altre opportunità di mobilità giovanile** - e dell’importanza di conoscere le lingue e di fare esperienze di mobilità all’estero;
- **Aspetto economico (BILANCIO E FINANZIAMENTI EUROPEI)** per prendere coscienza delle tante opportunità formative e professionali grazie a un mercato comune del lavoro, ma anche delle **varie forme di finanziamento europeo**.

Come già detto, la metodologia adottata è quella dell’apprendimento non formale che fa leva su attività interattive. Schematicamente, i moduli formativi si divideranno nelle seguenti tappe:

FASE INTRODUTTIVA: attività che aiutino alla conoscenza reciproca. Assegnazione di un questionario d’ingresso per verificare il grado di conoscenza dell’UE e come gli studenti la percepiscono;

1^ TAPPA (Modulo POLITICO/SOCIALE GENERALE): gioco e/o attività interattiva che sviluppi l’aspetto culturale della cittadinanza europea attraverso la conoscenza generale della **storia dell’Unione Europea** e le tappe principali dell’integrazione europea, con un riferimento particolare ai 60 anni del Trattato di Roma.

2^ TAPPA (Modulo POLITICO/SOCIALE DI APPROFONDIMENTO): gioco e/o attività interattiva che sviluppi l'aspetto politico attraverso la conoscenza generale delle principali **Istituzioni comunitarie**, in particolare del **Parlamento europeo in vista delle elezioni europee 2019** e Priorità Junker n. 10.

3^ TAPPA (Modulo CULTURALE): gioco e/o attività interattiva che sviluppi l'aspetto culturale e l'importanza di fare esperienze all'estero attraverso la promozione e presentazione delle varie **tipologie di mobilità giovanile** (Scambi culturali, Servizio di Volontariato Europeo, Solidarity Corps, Erasmus+, Garanzia Giovani, ecc.) e **storytelling** (interviste o testimonianze dirette di mobilità giovanile); informazioni utili per **viaggiare all'estero in sicurezza**.

4^ TAPPA (Modulo ECONOMICO): gioco e/o attività interattiva che sviluppi l'aspetto economico: principali Istituzioni finanziarie dell'UE; il bilancio dell'UE; i **fondi diretti e indiretti** (FSE, FESR, ecc.); ruolo **della Regione Marche** nell'ambito dei finanziamenti indiretti; rete Enterprise Europe Network.

Particolare attenzione sarà data, nell'anno scolastico **2018-2019**, al tema delle **elezioni del Parlamento europeo** (PE) attraverso una vera e propria campagna di sensibilizzazione finalizzata:

- a favorire la **partecipazione giovanile alle elezioni del 2019** per il rinnovo dei rappresentanti al PE,
- ad avvicinarli al voto informandoli sulle tematiche di attualità portate avanti dai futuri candidati Eurodeputati,
- ad aumentare il senso di appartenenza all'UE e la partecipazione alla vita pubblica "europea",
- a rafforzare la consapevolezza nei riguardi del ruolo e funzionamento del Parlamento europeo.

Tutto questo attraverso: **incontri di informazione generale** sul tema del PE e delle elezioni (cosa rappresentano, modalità di votazione, quali scelte possono fare i votanti, quali sono i gruppi politici, come avvengono le sedute plenarie); **successivi incontri "tavola rotonda"** quale momento di discussione tra studenti per affrontare temi di politica e attualità comunitaria e simulare una seduta plenaria; un **incontro conclusivo** di presentazione dei lavori oggetto di discussione.

CONCLUSIONI: Valutazione e chiusura delle attività formative. Attività di **feedback** con i ragazzi partecipanti. **Questionario finale** per verificare quanto hanno appreso e, alla luce delle attività svolte, come percepiscono l'Unione Europea e quanto si sentono cittadini europei.

Nel corso delle attività, verranno presentate anche le altre reti istituzionali europee di informazione al pubblico - **Eures, Eurodesk, Euroguidance, Enterprise Europe Network, Euraxess, Centri di Documentazione Europea** - e potranno essere coinvolti operatori dei punti locali regionali delle suddette reti.

Inoltre, per lo svolgimento di tali attività, verranno utilizzati: pubblicazioni gratuite dell'UE (cartaceo e/o on line), materiale didattico scaricabile e/o ordinabile sulla pagina del sito istituzionale dedicata agli insegnanti (**Angolo degli Insegnanti**, link: https://europa.eu/teachers-corner/home_it), e dalla **piattaforma Europa=Noi** del Dipartimento Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri (link: <http://www.educazionedigitale.it/europanoi/>).

Destinatari: classi quarte e quinte di tutte le scuole superiori del territorio regionale che faranno richiesta di adesione al progetto **entro il 29 Settembre 2018**.

Sedi: le attività verranno svolte presso le scuole aderenti al progetto.

Periodo di svolgimento: le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2018/19 (fino ad aprile compreso); le date verranno concordate con le scuole stesse.

Insegnare l'EUROPA

In concomitanza con il progetto, è previsto un mini-modulo tenuto da esperti in materia e dedicato esclusivamente agli insegnanti delle scuole partecipanti di qualunque classe di concorso. Anche questo sarà svolto nelle scuole aderenti al progetto stesso.

CONTENUTO/PROGRAMMA:

- le motivazioni e le tappe che hanno portato alla costruzione dell'Europa Unita; i principali accordi europei; i vantaggi che ne traggono i Paesi membri;
- panoramica sulle elezioni europee del 2019, sull'Unione Europea nelle scuole (*Azione Jean Monnet "Learning Europe at School"*, Europa per i Cittadini, Programma "Diritti e Cittadinanza", ecc.), sulle opportunità europee riservate ai docenti anche in materia di mobilità, sulle iniziative quali Euroscola, Erasmus+, Etwinning, ecc.;
- informazioni sui portali di informazione europea: Angolo degli Insegnanti, Europa=Noi, Erasmus+, ecc.