

# *ASCOLTO E COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA*

*Corso di formazione approvato dall'Ufficio Scolastico Regionale per le  
Marche per l'a.s. 2017/2018 con DDG 1150 del 27 settembre 2017*



*Percorso di formazione per insegnanti che intendono scoprire le risorse proprie e quelle dei propri allievi con l'ausilio dell'intelligenza emotiva*



Le scoperte scientifiche e gli esperimenti sull'intelligenza emotiva ci assicurano che se cercheremo di controllare più efficacemente i nostri sentimenti negativi, di conservare i nostri pensieri positivi, di essere perseveranti nonostante le frustrazioni, di aumentare la nostra capacità di essere empatici e di curarci degli altri, potremo sperare in un futuro più sereno (D. Goleman 1998). Questa è la speranza di ogni insegnante che quotidianamente affronta il gruppo classe incontrando al suo interno numerose difficoltà relazionali e di apprendimento. Affinché tali difficoltà non diventino un ostacolo alla crescita di tutte le persone coinvolte nel rapporto educativo, è necessario costruire l'appartenenza ad un gruppo che si ponga come metodo ed obiettivo accettare ed ascoltare se stessi per ascoltare ed aiutare gli altri.

#### FINALITA'

L'insegnante è chiamato a confrontarsi con situazioni relazionali particolarmente coinvolgenti che lo mettono in tensione ed in discussione, che possono fargli sperimentare spesso vissuti di rabbia, inquietudine, impotenza, sofferenza, angoscia, incertezza. Legittimare e verbalizzare questi vissuti emotivi attraverso il gruppo può aumentare l'autoconsapevolezza delle insegnanti, per poi innescare dei cambiamenti significativi nel gruppo classe. Pertanto si intende offrire alle insegnanti sia una formazione teorica inerente il loro mestiere, sia un percorso esperienziale finalizzato alla rielaborazione condivisa dei vissuti emotivi.

#### OBIETTIVI

- Aiutare le insegnanti ad ascoltare se stesse, a riconoscere le proprie emozioni per allenarsi a riconoscere quelle dei propri allievi.
- Migliorare la qualità degli scambi comunicativi all'interno del gruppo insegnanti.
- Offrire sostegno per particolari situazioni problematiche vissute con i colleghi, i bambini e le famiglie.

## METODOLOGIA

Il piccolo gruppo avente stabilità e continuità è il contesto ottimale in cui svolgere l'intervento formativo in quanto favorendo lo sviluppo di dinamiche di partecipazione, di autenticità, di comprensione reciproca, si intende costruire un buon contenitore affettivo e comunicativo all'interno del quale si possano acquisire nuove modalità di pensiero e di azione funzionali ad una relazione educativa accogliente e dinamica. Si utilizzeranno principi e tecniche specifiche dell'Intelligenza Emotiva (attivazioni ludiche e rielaborazioni cognitivo-emotive) e si darà un congruo spazio a pratiche di ascolto e cura di sé attraverso l'ausilio del rilassamento guidato e dell'autobiografia narrativa.

## PROGRAMMA DEI LAVORI

Sono previsti 4 incontri di 3 ore ciascuno.

## DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, possibilmente appartenenti ad un unico Istituto Scolastico suddivisi in piccoli gruppi di circa 6-8 unità.

## DIRETTORE RESPONSABILE

Dott.ssa Gloria Lanciotti, counsellor educativo ad indirizzo analitico-transazionale, mediatore familiare ad indirizzo sistemico.

## RELATORI-CONDUTTORI

Dott.ssa Angela Cippitelli, Dott. Francesco De Angelis, Dott. Andrea Marangoni: vedere curriculum vitae allegati.

## DATE

12, 22, 26 marzo, 5 aprile 2018

## SEDE del CORSO

IC "G. Lucatelli" di Tolentino (MC)

## COSTI

Il costo per il singolo insegnante è di 150 (Iva inclusa).

Per gli iscritti Snals si applicherà uno sconto del 10%.

Il corso si attiverà con un minimo di 4 insegnanti.