

Avviso n.6 BIS –a.s.2017/2018 (seconda annualità)

6. INCLUSIONE E DISABILITÀ (PRIORITÀ 5 PFD)

Unità Formativa 6.1.1

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Tacchi Venturi" – San Severino Marche
Scuola Polo per la Formazione - Ambito n.0008 Marche

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____, il _____,
residente in _____
(se docente a tempo indeterminato: in servizio presso _____)
telefono _____
indirizzo e-mail per le comunicazioni con la Scuola Polo _____,

dichiara

(barrare le ipotesi che ricorrono)

- il possesso della cittadinanza italiana o di uno dei requisiti di cui all'art. 3 del DM 22 maggio 2014 n. 353, come modificato dalla nota MIUR 223/2015, art. 3;
- di aver conseguito il seguente titolo di studio, rilasciato il _____, da _____, con la seguente votazione _____ (indicare gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero);
- di godere dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza del/i profilo/i prescelto/i ;
- di possedere i seguenti titoli di preferenza a parità di merito:
-
-

e chiede di partecipare alla selezione per l'individuazione in qualità di :

- formatore**, in quanto:
- personale scolastico scuola Polo
 - personale scolastico scuole Ambito 0008 –Marche-
 - personale in servizio presso Amministrazione scolastica
 - esperto esterno individuale
- tutor**, in quanto:
- personale scolastico scuola Polo
 - personale scolastico scuole Ambito 0008 –Marche-

per le/la seguente/i Unità Formativa/e:

6. INCLUSIONE E DISABILITÀ (PRIORITÀ 5 PFD)

UNITA' FORMATIVA:

C 6.1.1 Inclusione scolastica e didattica inclusiva. L'inclusione degli alunni con comportamenti-problema: conoscenze, strategie operative, ausili e servizi per superare le difficoltà.

Tematiche di riferimento:

- Le basi teoriche dei disturbi del comportamento (ADHD, DOP, DC), disturbi dello spettro autistico e quadri psichiatrici.
- I disturbi collegati alle dipendenze patologiche
- Il bambino "difficile"
- Le tecniche cognitivo-comportamentali a scuola
- I bias cognitivi
- I virus mentali
- L'analisi funzionale
- L'attenzione selettiva
- I circoli viziosi
- Le tecniche di problem solving
- Aggressività e passività
- Essere assertivi: un training in classe
- Crisis management: saper gestire le crisi
- Conoscersi prima di conoscere: una valutazione della personalità dell'insegnante
- Gli schemi cognitivi funzionali e disfunzionali
- Analisi applicata del comportamento (ABA):
- implementazione di programmi di intervento educativo a scuola
- La gestione del comportamento e della relazione in classe: buone prassi e strategie efficaci
- Come imparare a studiare: consigli utili per studiare bene e migliorare il rendimento scolastico
- Gestione testi digitali PDF e utilizzo sintesi vocali, e-book e free software C 7.1.1 Introduzione alla programmazione in contesto significativo: strumenti di progettazione e documentazione nella scuola dell'infanzia secondo il pensiero progettuale Loris Malaguzzi.

In caso di esito positivo della selezione, il/la sottoscritto/a dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso pubblico emanato dall'Istituto I.C. "Tacchi Venturi" - San Severino Marche, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano alla presente domanda:

1. Tabella con la dichiarazione dei titoli posseduti e le esperienze svolte (allegato 2);
2. il curriculum vitae in formato europeo;
3. la copia di un documento di identità.

DATA

FIRMA